



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Dai questionari interni si rileva un buon livello di comunicazione all'interno della famiglia, la possibilità per lo studente di poter contare su un capitale sociale di aiuti in famiglia. Casi di studenti con entrambi i genitori disoccupati o in difficoltà economiche-sociali sono perlopiù conosciuti e la scuola prova a proporsi come facilitatrice nel superamento di queste disuguaglianze sociali. Gli studenti stranieri sono perlopiù di seconda generazione o comunque scolarizzati in Italia da tempo.

Vincoli

Gli alunni provengono da svariate condizioni sociali ed economiche. Numerosi sono gli studenti che vengono iscritti dalle famiglie in contrasto con le indicazioni fornite dalle attività di orientamento, spesso ponendo i presupposti per fenomeni di insuccessi e dispersione. Pur essendo gli studenti stranieri, circa una trentina, perlopiù di seconda generazione o comunque scolarizzati in Italia da tempo, necessitano di sostegno per l'apprendimento e l'uso della lingua dello studio. Ogni anno poi si inserisce qualche studente neoarrivato in Italia per il quale le necessita' sono molto alte.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Le forze dell'ordine, i servizi sociali, le strutture di accoglienza sono sempre presenti con grande professionalità e dialogano con la scuola costantemente nei casi in cui si verificano fenomeni di forte disagio o devianza giovanile. Gli enti locali sono in contatto costante con la

scuola nella proposizione di progetti, opportunità, contributi, risoluzione di problemi di edilizia.

Vincoli

Associazioni culturali, professionali, istituti di ricerca, che si rivolgono alla scuola presentando offerte interessanti, spesso giungono in momenti poco coincidenti con i tempi di programmazione della scuola.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Le due succursali della scuola sono molto vicine alla sede centrale, in un'unica linea d'aria, facilmente raggiungibile. Comune e Provincia hanno investito nella ristrutturazione delle tre sedi in maniera significativa, risolvendo alcuni problemi annosi. Un grande investimento è stato fatto da parte della scuola nelle dotazioni informatiche: un videoproiettore e un pc in ogni aula, risistemazione del sistema audiovisivo dell'Aula Magna, potenziamento del wi-fi, messa a norma e ampliamento delle tecnologie di un laboratorio scientifico.

Vincoli

Gli edifici sono vetusti, grandi palazzi d'epoca con problemi di manutenzione costante. Sono in via di sistemazione i locali per l'alloggiamento della biblioteca, inutilizzata da più anni. Le risorse economiche provengono perlopiù dai finanziamenti statali, scarso è il numero delle famiglie che versano il contributo volontario. Mancano spazi di aggregazione e studio per gli studenti nel pomeriggio, essendo tutte le aule occupate dalle lezioni pomeridiane del liceo musicale.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ ISIS CARDUCCI - DANTE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola

ISTITUTO SUPERIORE

Codice	TSIS00400D
Indirizzo	VIA GIUSTINIANO 3 TRIESTE 34133 TRIESTE
Telefono	040300672
Email	TSIS00400D@istruzione.it
Pec	tsis00400d@pec.istruzione.it

❖ DANTE ALIGHIERI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO CLASSICO
Codice	TSPC00401R
Indirizzo	VIA GIUSTINIANO 3 - 34133 TRIESTE

Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• CLASSICO• LINGUISTICO
---------------------	--

Totale Alunni	234
---------------	-----

❖ GIOSUE' CARDUCCI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO MAGISTRALE
Codice	TSPM004011
Indirizzo	VIA GIUSTINIANO 3 TRIESTE 34133 TRIESTE

Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• SCIENZE UMANE• SCIENZE UMANE - OPZ. ECONOMICO SOCIALE• MUSICALE E COREUTICO - SEZ. MUSICALE
---------------------	---

Totale Alunni	801
---------------	-----

Approfondimento

IL LICEO CARDUCCI

Nato nel 1872 come Liceo Femminile, l'Istituto Magistrale «Carducci» ha nel tempo adeguato la propria fisionomia ed i propri obiettivi didattici alle esigenze della società. Per molti anni l'Istituto e la Scuola Magistrale hanno formato educatrici ed educatori che si sono dedicati all'insegnamento nella Scuola Materna ed Elementare.

Verso la fine degli anni Ottanta fu attivata la sperimentazione ad indirizzo pedagogico, sostituita nell'anno scolastico 1993-1994 con l'indirizzo Brocca Socio-Psico-Pedagogico. Nell'anno scolastico 1993-1994 l'Istituto ha assorbito l'Istituto «Duca d'Aosta», diventando così l'Istituto Magistrale della città.

A partire dall'anno scolastico 1998-1999 il Ministero della Pubblica Istruzione con D.I. 10.03.1997 ha abolito la Scuola e l'Istituto Magistrale, nello stesso anno è stato introdotto il Liceo delle Scienze Sociali.

Dal 1° settembre 2010, a seguito della riforma dei Licei, l'Istituto diventa Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale e Liceo Musicale e coreutico, sezione musicale.

IL LICEO DANTE

Fondato nel 1863, fu dapprima ubicato presso la vecchia casa Ritter in Piazza della Dogana, superando la resistenza del Governo austriaco nei confronti di una scuola classica in lingua italiana, potenzialmente pericolosa per il suo carattere formativo e per gli esempi che avrebbero rafforzato l'italianità degli studenti. A causa del notevole incremento degli iscritti, nel 1882-83 fu eretto un nuovo edificio che diventò la nuova sede del Ginnasio. Tra il 1903 e il 1910 fu istituita una sezione «Ginnasiale-tecnica», precorritrice in un certo modo del Liceo scientifico, e furono ammesse ai corsi anche le studentesse, per cui fu necessario aprire una succursale in via S. Anastasio e, successivamente, istituire addirittura un secondo Ginnasio: il 1° novembre 1912, per distinguere i due Ginnasi, fu stabilito che l'antico si denominasse «Dante Alighieri» ed il nuovo «Francesco Petrarca».

Nel 1915 i due ginnasi superiori del Comune furono chiusi dal Commissario imperiale, nell'inutile tentativo di estirpare la tradizione, e fu aperto un nuovo Civico Ginnasio Superiore, con sede nell'edificio comunale di S. Giacomo negli stabili ora occupati dal Liceo Scientifico «G. Oberdan» e dall'Istituto Tecnico «Leonardo da Vinci», in via Paolo Veronese.

Finalmente nel 1918 rinacquero il Ginnasio Superiore Comunale «Dante Alighieri» ed il Ginnasio Superiore Comunale «Francesco Petrarca» e successivamente, nel 1923, il «Dante Alighieri» passò dal Comune allo Stato con la denominazione di Regio Liceo-Ginnasio; nel 1934 alcune classi furono trasferite nello stabile di via Lazzaretto Vecchio



24, ma presto fu necessario erigere un nuovo edificio sull'area della demolita Caserma «Oberdan»: nell'estate del 1937 la scuola fu trasferita in quella che è la sede attuale, all'inizio della via Giustiniano (allora viale Regina Margherita), e nel 1940 si distaccarono 14 classi del Ginnasio Inferiore, che andarono a costituire la nuova Scuola Media nello stesso edificio, poi ampliato e ristrutturato nel 1951 e nel 1956.

Anche la storia recente del Liceo dimostra la sua volontà di rispondere alle rinnovate esigenze della società: negli anni Ottanta è stata introdotta una sperimentazione che ha esteso lo studio della Storia dell'Arte anche alle classi ginnasiali e lo studio della lingua straniera a tutto il quinquennio; negli anni Novanta è iniziata la sperimentazione linguistica Brocca ed è stato anche introdotto un indirizzo sperimentale Brocca classico.

Dal 1° settembre 2010, a seguito della riforma dei Licei, l'Istituto è diventato sede sia dell'indirizzo classico che dell'indirizzo linguistico.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	3
	Informatica	2
	Multimediale	1
	Musica	4
	LABORATORI MOBILI DI INFORMATICA	3
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	3
Attrezzature	PC e Tablet presenti nei Laboratori	46

multimediali

Approfondimento

La dotazione informatica ad uso didattico dell'Istituto presente comprende, oltre a 7 lavagne LIM, 9 PC ad uso esclusivo dei docenti, 10 PC ad uso dei docenti di sostegno, i seguenti laboratori specificamente attrezzati:

VIA GIUSTINIANO	VIA CORSI	VIA RISMONDO
Connessione wifi in tutto l'edificio	Connessione wifi in tutto l'edificio	Connessione wifi in tutto l'edificio
Aula di fisica	-	
Laboratorio di tecnologie musicali con 25 PC attrezzati, vari accessori musicali e un mega schermo LCD di 84"-		-
Aula multimediale 2.0: 15 PC e 1 Maxischermo Touch	Laboratorio informatica 12 PC e 1 video proiettore	Laboratorio informatica 19 PC e 1 video proiettore
Sala di registrazione	Aule potenziamento	Aula potenziamento
Laboratorio mobile:	Laboratorio mobile:	Laboratorio mobile:



carrello con 10 pc	carrello con 15 pc	carrello con 15 pc
Ogni aula con pc e videoproiettore	Ogni aula con pc e videoproiettore	Ogni aula con pc
Aula docenti con postazioni 3 pc	Aula docenti con postazioni 2 pc	Aula docenti con postazioni 4 pc
Spazio attrezzato con un pc per consultazione dati da parte delle famiglie	Spazio attrezzato con un pc per consultazione dati da parte delle famiglie	Spazio attrezzato con 2 pc per consultazione dati da parte delle famiglie

Attrezzature musicali:

11 pianoforti verticali

1 pianoforte a mezzacoda

1 pianoforte a coda (vetusto)

2 tastiere

1 corno

1 fagotto

1 sax soprano

1 sax tenore

1 sax baritono

1 viola

2 violoncelli

1 contrabbasso

1 violino

1 clarinetto

1 oboe

1 arpa

Percussioni: batteria, vibrafono, marimba, xilofono, 3 timpani, 2 congas, 2 bongos, glockenspiel, rullante, accessori, grancassa.

4 chitarre (di cui una acustica).



RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	129
Personale ATA	23