



I.S.I.S. “GIOSUE’ CARDUCCI – DANTE ALIGHIERI”

Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Musicale

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle scienze umane opzione Economico Sociale

Via Giustiniano, 3 – Trieste – tel. 040300672 - C.F. 80016640320

AGENDA 2030: SVILUPPO SOSTENIBILE

A.S. 2019/20

Integra nell’istruzione formale e nella formazione permanente le conoscenze, i valori e le capacità necessarie per un modo di vivere sostenibile fornendo a tutti, soprattutto ai bambini e ai giovani, opportunità educative....”

Tratto da LA “CARTA DELLA TERRA”

Il nostro Liceo intende impegnarsi nello sforzo di improntare prassi e di fondare conoscenze ritenute importanti per lo sviluppo sostenibile e l’acquisizione di una cittadinanza attiva, intesa come insieme delle competenze chiave che un soggetto deve sviluppare per inserirsi autonomamente e responsabilmente nel mondo che lo circonda. Per l’a.s. 2019/20 le azioni da promuovere individuate sono le seguenti:

La raccolta differenziata

Il rapporto ISTAT 2019 sulla raccolta differenziata in Italia evidenzia come nel Paese la raccolta differenziata sia aumentata di tre punti percentuali dal 2017 al 2018, raggiungendo la soglia del 55.5% nella penisola. Il Friuli-Venezia Giulia risulta una delle regioni più virtuose, collocandosi al di sopra della media nazionale con una percentuale del 65.5% di rifiuti differenziati sul totale dei rifiuti urbani prodotti, sebbene con un calo rispetto al 2016 (-1.6%).

Le percentuali minori si registrano nelle città più popolose, che producono maggiori quantità di rifiuti ma differenziano di meno. Infine il rapporto sottolinea come il FVG sia una delle regioni in cui la produzione di rifiuti urbani è aumentata dal 2017 al 2018.

Nel 2018 il Consiglio dell’Unione Europea ha approvato un pacchetto di norme in favore dell’economia circolare. Il pacchetto pone come obiettivo comune dei paesi membri la tutela dell’ambiente e della salute,

promuovendo il riciclaggio di materiali quali plastica, vetro, alluminio, carta (obiettivo 2030: riciclaggio del 70% degli imballaggi) al fine di minimizzare il conferimento in discarica di tali materiali.

Nello spirito della normativa europea, l'aumento della produzione di rifiuti urbani e il calo della raccolta differenziata in FVG rendono necessaria la diffusione di buone pratiche sin dalla giovane età, poiché il successo della **raccolta differenziata** dipende anche dalla consapevolezza dei singoli cittadini. Inoltre all'interno della scuola vengono prodotti rifiuti che spesso sono facilmente riciclabili (imballaggi di plastica delle merendine, bicchieri di plastica, carta, lattine, bottigliette di vetro).

Per stimolare azioni di partecipazione attiva e consapevole da parte degli studenti, riteniamo che sia necessario far loro comprendere la necessità di riconoscere quali materiali possono essere recuperati per nuovi utilizzi, incoraggiando comportamenti virtuosi che portino al sempre maggior riciclo delle principali materie presenti nei rifiuti prodotti durante le attività quotidiane.

Nello specifico, il Liceo aderisce al progetto posizionamento contenitori differenziata (Acegas) e al progetto Rivending (gruppo Illiria)

La plastica: emergenza inquinamento

L'inquinamento dei mari dovuto alla plastica ha raggiunto il livello di una vera crisi globale. Sta avvelenando la vita marina, colpendo la salute umana e i mezzi di sostentamento.

Si stima che circa 8 milioni di tonnellate di rifiuti di plastica entrino globalmente negli oceani ogni anno, creando una minaccia crescente con effetti potenzialmente devastanti sull'equilibrio dell'ecosistema marino. L'Italia ha già fatto molto contro l'inquinamento da plastica, vietando l'utilizzo di shopper di plastica per la spesa dal 1 gennaio 2011; l'uso di sacchetti di plastica per gli alimenti dall'inizio del 2018 ha vietato; l'uso di bastoncini cotonati non biodegradabili dal 1 gennaio 2019 e dal 1 gennaio 2020 l'uso di microplastiche nei cosmetici.

Per far conoscere agli studenti il **problema dell'inquinamento** marino da plastica, si propone tramite la collaborazione con il WWF Trieste la predisposizione di una mostra nei locali della scuola.

La partecipazione ad un impegno comune tra le scuole

Il Liceo ha sottoscritto un protocollo d'intesa tra 17 scuole della provincia di Trieste (RETE SCUOLE "GREEN"). nella convinzione che sia una priorità educativa far conoscere obiettivi e promuovere azioni volte allo **sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema**. In particolare:

- Diffondere tra le scuole aderenti pratiche didattiche innovative e dar vita a un continuo confronto su obiettivi strategici e metodologia di ricerca e d'insegnamento
- Promuovere percorsi di divulgazione scientifica, organizzando momenti di incontro tra le comunità scolastiche ed esperti in ambito ecologico e climatologico
- Dar vita ad attività di formazione docenti e incontri per condividere stimoli e riflessioni sulle metodologie, le strategie didattiche, i nuovi obiettivi e ambienti di apprendimento, anche alla luce della introduzione delle ITC

Linee guida di utilizzo strutture scolastiche

Il Liceo si attiva per promuovere **comportamenti virtuosi** basati su scelte attente, impegno costante, partecipazione informata ad un uso intelligente, sostenibile e vantaggioso per tutti delle strutture scolastiche (limitazione dell'uso di stampanti, utilizzo di carta riciclata, contrasto allo spreco di acqua e luce, ecc..)

Approvato nella riunione del 18.12.19 Consiglio di Istituto, delibera n 99